ỦY BAN NHÂN DÂN **XÃ KỲ VĂN**	**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số: 308 /BC-UBND	*Kỳ Văn, ngày 11 tháng 11 năm 2026*

BÁO CÁO

Tình hình thực hiện và những khó khăn, vướng mắc trong tuyển dụng, tiếp nhận, điều động, biệt phái, bố trí và sử dụng giáo viên.

Thực hiện Công văn số 11537/UBND-NC2 ngày 06/11/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Tĩnh về việc giao rà soát, báo cáo đánh giá tình hình về tuyển dụng, điều động, biệt phái, sử dụng giáo viên, Ủy ban nhân dân xã Kỳ Văn báo cáo như sau:

I. TÌNH HÌNH, KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Về tuyển dụng, tiếp nhận giáo viên

Trong năm 2026, Ủy ban nhân dân xã Kỳ Văn không tổ chức tuyển dụng, không thực hiện tiếp nhận giáo viên.

2. Về điều động, biệt phái giáo viên

Năm học 2026 - 2027, Ủy ban nhân dân xã thực hiện biệt phái 3 giáo viên bậc THCS giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

3. Về bố trí, phân công và sử dụng giáo viên

Sau khi thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục trên địa bàn, Ủy ban nhân dân xã chỉ đạo các cơ sở giáo dục căn cứ quy mô trường, lớp, nhu cầu thực tế, vị trí việc làm, chuyên môn đào tạo, năng lực và điều kiện công tác của từng cá nhân để rà soát, bố trí, phân công và sử dụng đội ngũ; bảo đảm hoạt động dạy học, giáo dục được duy trì ổn định, không làm gián đoạn nhiệm vụ năm học.

Đối với đội ngũ cán bộ quản lý dôi dư do sắp xếp tổ chức bộ máy, địa phương đã rà soát và bố trí chuyển sang thực hiện nhiệm vụ giảng dạy đối với 4 người, gồm: cấp học mầm non 03 người, trung học cơ sở 01 người; 02 người có nguyện vong xin nghỉ hưu trước tuổi theo Nghị định 154/2025/NĐ-CP Chính phủ.

Việc phân công nhiệm vụ giảng dạy đối với các trường hợp chuyển từ cán bộ quản lý sang giáo viên được thực hiện trên cơ sở chuyên môn đào tạo, cấp học và yêu cầu nhiệm vụ của cơ sở giáo dục sau sắp xếp; người đứng đầu cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm tổ chức phân công cụ thể, theo dõi việc thực hiện nhiệm vụ, đánh giá kết quả công tác theo quy định và báo cáo cơ quan quản lý khi có vấn đề phát sinh.

4. Về phân định thẩm quyền và phối hợp trong quản lý, sử dụng giáo viên

Ủy ban nhân dân xã thực hiện vai trò quản lý nhà nước trên địa bàn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục rà soát nhu cầu, phương án bố trí, phân công và sử dụng giáo viên sau sắp xếp; phối hợp với cơ quan chuyên môn cấp tỉnh và các cơ quan, đơn vị có liên quan trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền được giao. Người đứng đầu cơ sở giáo dục trực tiếp tổ chức, phân công nhiệm vụ chuyên môn, quản lý hoạt động dạy học và đánh giá giáo viên theo quy định.

II. KHÓ KHĂN, VƯỚNG MẮC TRONG QUÁ TRÌNH TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Về điều động, biệt phái giáo viên

Khó khăn trong thực hiện điều động biệt phái là tâm lý của các giáo viên mong muốn được ổn định tại một nơi làm việc, ngại xa nhà và đến những nơi có điều kiện kinh tế xã hội khó khăn dẫn đến việc tổ chức thực hiện cho chính quyền.

2. Về bố trí, phân công và sử dụng giáo viên

Khó khăn trong bố trí, phân công giáo viên theo vị trí việc làm, chuyên môn đào tạo và yêu cầu thực hiện nhiệm vụ đang còn thiếu so với quy định; việc bố trí giáo viên dạy liên trường, liên cấp tại các địa bàn khác nhau chưa thực hiện được.

3. Về phân định thẩm quyền và cơ chế phối hợp

Khó khăn, vướng mắc trong thực hiện thẩm quyền, trách nhiệm của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp xã, người đứng đầu cơ sở giáo dục và các cơ quan, đơn vị có liên quan trong tiếp nhận, điều động thuộc phạm vi khác xã còn nhiều thủ tục.

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo và cơ quan có thẩm quyền tiếp tục hướng dẫn UBND cấp xã, các cơ sở giáo dục về quy trình, trách nhiệm và thẩm quyền trong rà soát, bố trí, phân công, điều tiết và sử dụng giáo viên sau sắp xếp tổ chức bộ máy, tổ chức lại cơ sở giáo dục.

2. Đề nghị cơ quan có thẩm quyền xem xét phương án bổ sung giáo viên theo nhu cầu thực tế còn thiếu; ưu tiên các môn học đang thiếu và không có khả năng điều tiết từ nguồn hiện có.

Trên đây là Báo cáo tình hình thực hiện và những khó khăn, vướng mắc trong tuyển dụng, tiếp nhận, điều động, biệt phái, bố trí và sử dụng giáo viên của Uỷ ban nhân dân xã Kỳ Văn kính đề nghị sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp trình cấp có thẩm quyền theo quy định./.

Nơi nhận:
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

U.B.N.D XÃ KỲ VĂN THỊ TỈNH

Lê Đình Nhất

PHỤ LỤC

TỔNG HỢP TÌNH HÌNH THỰC HIỆN VÀ CÁC VƯỚNG MẮC TRONG TUYỂN DỤNG, ĐIỀU ĐỘNG, BIỆT PHÁI, SỬ DỤNG GIÁO VIÊN

(Kèm theo Báo cáo số /BC-UBND ngày /11/2026 của UBND xã Kỳ Văn)

I. TÌNH HÌNH, KẾT QUẢ THỰC HIỆN

STT	Nội dung	Tình hình, kết quả thực hiện	Khó khăn, vướng mắc (nếu có)
1	Tuyển dụng, tiếp nhận giáo viên	Không thực hiện tuyển dụng, tiếp nhận giáo viên.	Không phát sinh.
2	Điều động giáo viên	Không thực hiện điều động giáo viên giữa các cơ sở giáo dục hoặc giữa các địa bàn cấp xã.	Không phát sinh.
3	Biệt phái giáo viên	Thực hiện biệt phái 043 giáo viên.	Tâm lý ngại xa nhà, và phải đến những nơi có điều kiện kinh tế khó khăn hơn.
4	Bố trí, phân công, sử dụng giáo viên	Việc phân công nhiệm vụ giảng dạy đối với các trường hợp chuyển từ cán bộ quản lý sang giáo viên được thực hiện trên cơ sở chuyên môn đào tạo, cấp học và yêu cầu nhiệm vụ của cơ sở giáo dục sau sắp xếp	Số giáo viên bậc THCS đang thiếu 05 biên chế chưa được bổ sung.
5	Phân định thẩm quyền và phối hợp thực hiện	UBND xã chỉ đạo, phối hợp rà soát, bố trí, phân công và sử dụng giáo viên; người đứng đầu cơ sở giáo dục tổ chức phân công nhiệm vụ chuyên môn theo quy định.	Chưa phát sinh vướng mắc.

II. TỔNG HỢP CHI TIẾT CÁC KHÓ KHĂN, VƯỚNG MẮC

STT	Nhóm nội dung	Tình huống, vấn đề phát sinh	Quy định pháp luật có liên quan	Nguyên nhân, trách nhiệm và nội dung chưa giải quyết được	Kết quả xử lý, hướng xử lý của địa phương	Kiến nghị, cơ quan đề nghị xử lý
1	Bố trí, phân	Việc phân công nhiệm	Thực hiện theo quy	Nhu cầu tổ chức dạy học	Đã rà soát nhu cầu,	

	công, sử dụng giáo viên	vụ giảng dạy đối với các trường hợp chuyển từ cán bộ quản lý sang giáo viên được thực hiện trên cơ sở chuyên môn đào tạo, cấp học và yêu cầu nhiệm vụ của cơ sở giáo dục sau sắp xếp	định hiện hành về vị trí việc làm, định mức giáo viên, nhà giáo và viên chức;	thực tế cao hơn số giáo viên hiện có ở một số cấp học, môn học. Trách nhiệm rà soát, tổng hợp thuộc UBND xã và các cơ sở giáo dục; việc bổ sung thuộc thẩm quyền cơ quan có thẩm quyền.	xác định số thiếu theo từng cấp học, môn học; đã thực hiện biệt phái 03 giáo viên.	

III. TỔNG HỢP KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

STT	Nội dung kiến nghị	Căn cứ, lý do đề xuất	Cơ quan có thẩm quyền đề nghị xử lý	Đề xuất phương án xử lý
1	Hướng dẫn thống nhất việc bố trí, phân công, sử dụng giáo viên sau sắp xếP, bố trí đủ giáo viên theo quy định	Thông tư 20/2023/TT-BGDĐT	Bộ Nội vụ; Bộ Giáo dục và Đào tạo; Sở Nội vụ; Sở Giáo dục và Đào tạo.	Có hướng dẫn cụ thể về thẩm quyền, quy trình phối hợp và trách nhiệm của UBND cấp xã, cơ sở giáo dục trong quản lý, sử dụng giáo viên sau sắp xếp bố trí 05 biên chế giáo viên theo quy định